**Методическая разработка учителя английского языка**

**филиала МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»**

**Чепиковой Марины Александровны**

**Тема: ГОТОВИМ САМИ**

**5 класс**

**Цель проведения урока**: систематизация изученного лексического и грамматического материала по теме «Еда»

Задачи урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающая: | **Обучающие:**   * Повторить ранее изученную лексику по теме «Еда»; * Освоить активную лексику в речи; * Освоить и использовать неопределенные местоимения в связной речи |
| Развивающая: | **Развивающие:**   * Развивать умения прогнозирования и понимания текста по первой фразе - ознакомительное чтение; * Развивать умения поискового чтения и технику чтения вслух; * Развивать умения выражать свое мнение - диалогическая речь. |
| Воспитательная: | * **Воспитательные:**   + Воспитывать  культуру питание, как составляющую здорового образа жизни;   + Воспитывать уважение к традициям национальной кухни - как часть культуры разных стран мира. |

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеозаписи, презентация к уроку, раздаточный материал.

**Место проведения урока:** класс

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап (вводный)  1.1 орг. момент | *(The teacher says)* Good morning, dear boys. Good morning, dear girls. I’m glad to see you. How are you?  (*Children* answer: “Fine, thank you”). | 1 мин. |
| 1.2 целеполагание,  мотивация  учебной  деятельности | *(The teacher says)* **You don’t know me and I don’t know you. But I would like to become your friend. But friends have a lot in common. Let’s see what we have in common. Say “LIKE” if you like doing something and “DON’T LIKE” if you don’t like doing something.**  **Do you like listen to music?**  **Watch TV?**  **Play computer games?**  **Clean the room?**  **Have a picnic?**  **Go to school?**  **Go shopping?**  **Cook?**  **Eat something tasty?**  (*Children* *answer*)  *(The teacher says)*  *We have a lot in common.*  *I like cooking but we need something to cook? What do we need?*  **Can you guess what we are going to speak about?**  **What is the topic of our lesson?**  **So we are going to the speak about food** | 5 мин. |
| II Основной этап  2.1. Включение  учащихся в  речевую  деятельность | *(The teacher says)* In our class we have a lot of products. You can’t see them because they are hidden. We should find them. Then find them in the basket.   1. **Under the table – apple** 2. **Under the table - lemon** 3. **Under the table - grapes** 4. **On the teacher’s table - pineapple** 5. **On the floor - peach** 6. **On the board - orange** 7. **Under the chair – pepper** 8. **On the window - cake** 9. **On the wall - egg** 10. **On the door -** 11. **In the bookshelf** 12. **On the flowerpot -** 13. **In the book on the teacher’s table** 14. **On the TV set** 15. **In the right corner** | 10 мин. |
| 2.2. Фонетическая разминка | *(The teacher says)*  **Do you like these products? What do you usually eat for breakfast, lunch, dinner?**  *Children answer* | 4 мин. |
| 2.3.  Систематизация ранее изученного грамматического материала | *(The teacher says)*Now you are not boys and girls. You are  Fairy tale heroes. Say what you like.  **Mouse**  **Pig**  **Wolf**  **Chicken**  **Red Hat** | 2 мин. |
| 2.4  Проверка усвоения материала | *(The teacher says)* **To keep food we need containers.**  **Match the name of container with the name of food**  **a carton of – milk**  **a bowl of – rice**  **a glass of orange juice**  **a box of cereal**  **a packet of pasta**  **a bottle of olive oil**  *Listen and check* | 5 мин. |
|  | **In the world there are a lot of different products. What is it? What do you need to cook this?** | 3 мин |
|  | *Do you eat fast food? Do you like it?*  *We are going to read the text about fast food*  *We will work in group according to the colour of the hat.*  *Green hat – facts, dates*  *Red hat – advantages of fast food*  *Blue hat – disadvantages of fast food* |  |
|  | **I have a riddle for you. This is about product – the main hero of Russian fairy tale.**  **So let’s play.**  **Сказка «The Bun»** | 10 мин. |
| III Завершающий  3.1 Подведение итогов, оценка урока учащимися | Now look at your desks. There are some balls. White and black. You should put in this hat a white ball if you liked the lesson and a black ball if you didn’t like it.  *(The teacher takes a hat and comes to the pupils. Children take balls and put them into the hat)*  *(The teacher says)* Great! Now let’s look at the hat and count our white and black balls. Well done.  *(The teacher says)* Now I see you liked the lesson. It’s great! And you really work hard and succeeded. You sang songs, played games, made presentations and, of course spoke English! So, our lesson is over. Goodbye, dear girls  Goodbye, dear boys.  Have a good day! | 3 мин. |